RESOLUÇÃO CONSEPE 53/99

ALTERA O PLANO CURRICULAR E O REGIME DO CURSO DE LETRAS, DO CÂMPUS DE ITATIBA.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso da atribuição que lhe confere o artigo 15, XIV do Estatuto, em cumprimento à deliberação do Colegiado em 28 de setembro de 1999, constante do Parecer CONSEPE/CG 43/99 – Processo 55/99, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica alterado o Plano Curricular, bem como o regime de seriado anual para semestral, do Curso de Letras e respectivas Habilitações, turno noturno, da Faculdade de Ciências Humanas, cujos Perfil Profissiográfico e Currículo constam anexos.

Parágrafo Único – Consoante a Resolução CONSEPE 28/99, o Curso de Letras passará a integrar o Centro de Ciências Humanas e Sociais a partir de 29/10/99.

Artigo 2º - Ficam extintas as Habilitações em Português e Inglês e Português e Espanhol, do Curso de Letras.

Artigo 3º - Ficam criadas, para o Curso de Letras, a Habilitação em Língua Portuguesa, a Habilitação em Língua Inglesa e a Habilitação em Língua Espanhola.

Habilitação em Língua Espanhola extinta pela Res. CONSEPE 51/2003, de 29 de outubro de 2003.

Parágrafo Único – O oferecimento da Habilitação em Língua Espanhola fica condicionado à prévia averiguação de demanda, o que não gera, portanto, a obrigatoriedade de ser oferecida.

Artigo 4º - O Currículo, ora alterado, será implantado no início do ano 2000, para os matriculados no 1º semestre.

Artigo 5º - Ressalvadas as disposições contrárias fixadas pelos órgãos competentes da USF, a Resolução CONSUN 38/97, permanecerá em vigor:

- I. para a 2ª série, no ano 2000;
- II. para a 3ª série, até o ano 2001.

Continuação da Resolução CONSEPE 53/99

Artigo 6º -O Plano de Implantação, Conteúdo Programático e demais características do referido Curso constam do respectivo Processo.

Artigo 7º -Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 22 de novembro de 1999.

Frei Fábio Panini, OFM
Vice-Reitor, no exercício da Presidência

PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO CURSO DE LETRAS

1. Objetivos gerais:

O objetivo principal do Curso de Letras é a formação de professores de língua materna e/ou de língua estrangeira moderna para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio.

Este objetivo principal, excessivamente complexo, desdobra-se em objetivos gerais, imprescindíveis à formação plena do professor de língua. São eles:

a) Da relação do aluno com o saber:

- provocar e desenvolver, no aluno, o desejo do conhecimento;
- incentivar o aluno a aprender e a buscar, por si mesmo, os conteúdos de sua formação profissional;
- preparar o aluno para a aquisição, para a produção e para a transmissão do conhecimento, particularmente do conhecimento científico relativo à educação, à língua e à literatura;
- desenvolver, no aluno, o apego pelas fontes primárias, da língua, da lingüística e da literatura, e o desejo do diálogo com a interpretação produzida alhures, por outros autores, por outras disciplinas, por outras instituições, por outras culturas;
- preparar o aluno para o desvendamento das condições de produção do discurso científico, para a sua recriação e para o reconhecimento de suas limitações;
- preparar o aluno para a percepção e para a superação das simplificações, do particularismo, da fragmentação, dos oportunismos, dos preconceitos, teóricos e metodológicos, que normalmente contaminam a produção e a transmissão do conhecimento;
- permitir ao aluno a construção de sua própria representação da realidade, sempre confrontada com as posições alternativas e hegemônicas, oferecidas pela História.

b) Da relação do aluno com a linguagem:

- provocar e desenvolver, no aluno, o encantamento com a linguagem e o prazer do texto;
- promover a libertação do aluno dos preconceitos lingüísticos e estéticos, tão disseminados na escola e na sociedade brasileira;
- imergir o aluno em sua dupla condição: de usuário e estudioso da linguagem, e instigar as contradições e as tensões que emergem dessa ambivalência;
- investir o aluno das categorias teóricas e metodológicas que possam auxiliá-lo na delimitação, na análise, e na compreensão dos fenômenos relativos à língua e à literatura;
- estimular a freqüentação, pelo aluno, de todas as manifestações da linguagem, as literárias e as não-literárias, as escritas e as orais, as escolares e as extra-escolares, as contemporâneas e as clássicas, as vernáculas e as estrangeiras, as prestigiosas e as marginalizadas;
- habilitar o aluno para a prática consciente, competente e versátil da linguagem, nas variadas situações comunicativas;
- habilitar o aluno para a leitura crítica e a produção eficaz de textos de diferentes gêneros e registros lingüísticos.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

c) Da relação do aluno com a sociedade:

- provocar e desenvolver, no aluno, o respeito pela diferença e o repúdio a toda forma de intolerância;
- despertar o aluno para a prática da cidadania e comprometê-lo com a construção de uma sociedade mais justa, mais fraterna e mais solidária;
- preparar o aluno para a caracterização do lugar institucional que será por ele ocupado, seus pressupostos, suas implicações e suas contradições.

d) Da relação do aluno com o magistério:

- provocar e desenvolver, no aluno, o desejo e o respeito do magistério;
- comprometer o aluno com a democratização da escola e do acesso à escola e com a valorização do professor e a profissionalização da atividade docente;
- preparar o aluno para a interação com seus futuros alunos, para o reconhecimento dos problemas e das dificuldades da aprendizagem, para a escolha dos conteúdos, dos objetivos, da metodologia e do sistema de avaliação que orientarão o seu trabalho em sala de aula;
- preparar o aluno para a ação pedagógica e para a reflexão consistente e crítica sobre a sua própria prática docente;
- preparar o aluno para exercer efetivamente a condição de multiplicador, capaz de fomentar, em seus futuros alunos, habilidades lingüísticas, culturais e estéticas.

2. Objetivos específicos:

A cada período do Curso de Letras correspondem objetivos específicos, abaixo referenciados.

2.1. Objetivos específicos do primeiro ano do Curso:

O objetivo dos dois primeiros semestres do Curso de Letras é formar o aluno de Letras.

A formação do aluno de Letras compreende:

- a recuperação das eventuais deficiências de conteúdo que o aluno possa revelar;
- a motivação do aluno para o Curso e para os temas da área;
- a preparação do aluno para a aquisição e a produção do saber científico;
- a integração do aluno à estrutura universitária e à vida acadêmica.

São atributos desejáveis do aluno de Letras ao fim do primeiro ano do Curso:

- capacidade de leitura e produção de textos argumentativos;
- conhecimento e uso da norma-padrão da língua portuguesa;
- atitude investigativa;
- posicionamento crítico;
- rigor metodológico;
- postura ética;
- respeito pela diferença;
- genuíno interesse para as atividades do Curso e para o exercício do magistério.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

Para a consecução do objetivo proposto, o primeiro ano do Curso preferirá a forma ao conteúdo, privilegiando o desenvolvimento de atividades práticas, lúdicas, recreativas, espontâneas e outras que, mais próximas da realidade do aluno, tenham como ponto de partida o conhecimento e a postura por ele efetivamente revelados. A desejável transformação do aluno de Ensino Médio em aluno do Ensino Superior deve se dar de forma gradativa, planejada, através de estratégias de ação que privilegiem a auto- formação.

2.2. Objetivos específicos do segundo ano do Curso:

O objetivo do terceiro e quarto semestres do Curso de Letras é informar o aluno de Letras.

A informação do aluno de Letras compreende:

- o recenseamento das principais teorias e correntes de análise dos fenômenos da linguagem;
- o recenseamento das principais teorias e correntes da análise do fenômeno literário.

São atributos desejáveis do aluno de Letras ao fim do segundo ano do Curso:

- plena competência redacional;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de correntes de análise dos fenômenos da linguagem;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de correntes de análise do fenômeno literário;
- autonomia intelectual.

Para a consecução do objetivo proposto, o segundo ano do Curso privilegiará a transmissão dos conteúdos específicos, vinculados à prática do ensino de língua e de literatura, e amparados na reflexão crítica.

2.3. Objetivos específicos do terceiro ano do Curso:

O objetivo do quinto e do sexto semestres do Curso de Letras é formar o professor de língua e de literatura.

A formação do professor de língua e de literatura compreende:

- o recenseamento das principais teorias, práticas e estratégias de ensino de língua e de literatura na educação básica;
- a transformação das teorias anteriormente estudadas em elementos da prática cotidiana do futuro professor;
- o desenvolvimento da capacidade de multiplicação das experiências na língua e na literatura adquiridas durante o Curso;
- o recenseamento das obras mais significativas da tradição literária do Ocidente.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

São atributos desejáveis do aluno ao fim do quinto e do sexto semestres do Curso de Letras:

ocidental;

- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de obras da literatura

- didatismo;
- sensibilidade pedagógica;
- comprometimento com a formação continuada;
- comprometimento com a transformação da realidade educacional brasileira;
- comprometimento com a construção de uma sociedade mais fraterna e solidária;
- ética profissional.

Para a consecução do objetivo proposto, o terceiro ano do Curso privilegiará o uso crítico e controlado dos conteúdos específicos, em situações reais de interação pela linguagem, particularmente entre o professor e aluno.

3. Perfil do profissional a ser formado:

O currículo proposto tem claro comprometimento com a formação do professor de língua. É este objetivo principal do Curso, e para ele conspiram todas as atividades aqui previstas. A consecução deste objetivo envolve a formação de um profissional com as disposições abaixo relacionadas, que compõem o conjunto de objetivos relativo a cada uma das etapas do Curso:

3.1. Disposições relativas ao saber:

- autonomia intelectual;
- atitude investigativa;
- posicionamento crítico;
- rigor metodológico;
- comprometimento com a formação continuada.

3.2. Disposições relativas à área de Letras:

- conhecimento e uso da norma-padrão da língua portuguesa;
- plena competência redacional;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de correntes de análise dos fenômenos da linguagem;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de correntes de análise do fenômeno literário;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de obras da literatura ocidental.

3.3. Disposições relativas ao magistério:

- postura ética;
- respeito pela diferença;
- didatismo;
- sensibilidade pedagógica;
- comprometimento com a transformação da realidade educacional brasileira;
- comprometimento com a construção de uma sociedade mais fraterna e solidária.

4. Campo de atuação:

O objetivo deste Curso, tantas vezes já referido, é a formação do professor de língua para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. O campo de atuação do profissional a ser formado são, portanto, as escolas, públicas ou privadas, regulares ou não, em que são oferecidas disciplinas relativas à área de língua portuguesa, de língua inglesa e de língua espanhola. Trata-se de um campo extremamente abrangente, já que as disciplinas de língua vêm ocupando cada vez mais espaço na grade curricular da Educação Básica. De resto, as perspectivas profissionais do professor são promissoras em uma sociedade que vem progressivamente tentando integrar à escola o número ainda extraordinário de crianças, adolescentes e adultos com pouca ou nenhuma formação escolar.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

Curso de Letras – Licenciatura Plena

- Habilitação em Língua Portuguesa -C.H. 2.642 h/a - Duração: 6 semestres

- Habilitação em Língua Inglesa -C.H. 2.642 h/a – Duração: 6 semestres

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1º	Comunicação Elementar em Língua Inglesa	68
	Introdução à Formação Profissional	34
	Introdução à Teoria e à Prática do Texto	34
	Introdução aos Estudos da Linguagem	68
	Introdução aos Estudos Literários	68
	Norma-Padrão da Língua Portuguesa I	68
	Total	340
2º	Comunicação Básica em Língua Inglesa	68
	Fundamentos Teóricos da Lingüística	68
	Leitura e Produção de Textos I	34
	Metodologia do Trabalho Científico	34
	Norma-Padrão da Língua Portuguesa II	68
	Teoria da Literatura	68
	Total	340
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
3º	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I	80
	Estrutura da Língua Portuguesa	102
	Estudo Dirigido I	50
	Leitura e Produção de Textos II	34
	Linguagem e Escola	68
	Literaturas de Língua Portuguesa	68
	Níveis de Análise Lingüística	68
	Total	470
4º	Didática	34
	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa II	80
	Estudo Dirigido II	50
	Estudos Literários em Língua Portuguesa	68
	Psicolingüística	68
	Sintaxe da Língua Portuguesa	102
	Teorias do Texto	68
	Total	470

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
5º	Crítica Literária	68
	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III	80
	Estudo Dirigido III	50
	Estudo do Homem Contemporâneo	34
	O Texto em Sala de Aula	68
	Psicologia, Linguagem e Escola	34
	Semântica e Pragmática	68
	Sociolingüística	68
Total	470	
6º	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa IV	80
	Estudos Independentes	100
	Filosofia, Linguagem e Escola	34
	História da Língua Portuguesa	68
	Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Materna	68
	Seminários em Literatura	68
	Teologia e Sociedade	34
	Trabalho de Conclusão de Curso	100
Total	552	
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA		
SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
3º	Comunicação Pré-Intermediária em Língua Inglesa	102
	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I	80
	Estudo Dirigido I	50
	Leitura e Produção de Textos II	34
	Linguagem e Escola	68
	Literaturas de Língua Portuguesa	68
	Níveis de Análise Lingüística	68
	Total	470
4º	Comunicação Intermediária em Língua Inglesa	102
	Didática	34
	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II	80
	Estudo Dirigido II	50
	Estudos Literários em Língua Portuguesa	68
	Psicolingüística	68
	Teorias do Texto	68
Total	470	

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 53/99

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
5º	Conversação em Língua Inglesa I	34
	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa III	80
	Estrutura da Língua Inglesa	68
	Estudo Dirigido III	50
	Estudo do Homem Contemporâneo	34
	Literaturas de Língua Inglesa	68
	Psicologia, Linguagem e Escola	34
	Sociolingüística	68
	Total	436
6º	Conversação em Língua Inglesa II	34
	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV	80
	Estudos Independentes	100
	Estudos Literários em Língua Inglesa	68
	Filosofia, Linguagem e Escola	34
	Leitura e Produção de Textos em Língua Inglesa	68
	Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	68
	Teologia e Sociedade	34
	Trabalho de Conclusão de Curso	100
Total	586	
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA		
SEMESTRE	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
1º	Comunicação em Língua Espanhola I	102
	Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I	160
	Estrutura da Língua Espanhola I	68
	Leitura e Produção de Textos em Língua Espanhola I	34
	Literaturas de Língua Espanhola	68
	Total	432
2º	Comunicação em Língua Espanhola II	68
	Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II	160
	Estrutura da Língua Espanhola II	68
	Estudos Literários em Língua Espanhola	68
	Leitura e Produção de Textos em Língua Espanhola II	34
	Lingüística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira	68
Total	466	